

La Gazette du Relais

SOMMAIRE

LE DOSSIER

DU CÔTÉ DU RPE

INFO DU RPE

IDEE BRICO

**Les permanences du Relais
sont organisées comme suit :**

À Volgelsheim

16 rue de Neuf-Brisach

- Les lundis de 9h à 12h et 13h30 à 16h30

À Fessenheim

2 rue du Rhin

- Les jeudis de 9h à 12h et 13h30 à 16h30

**L'équipe du Relais est joignable
du lundi au vendredi :**

03 89 72 27 77

relais.pe@alsacerhinbrisach.fr

**BIENVENUE aux nouvelles
assistantes maternelles !**

Nous souhaitons la bienvenue à

Madame MEYER Maéva de Rustenhart

Madame PETITOT Angélique de Blodelsheim

Madame LUNA Isabel d'Artzenheim

Le dossier

Les comptines c'est bon pour les bébés !

Qui ne garde le souvenir d'un enfant jouant, tout petit, sur les genoux de sa mère ou de son père, et écoutant des paroles cadencées : « *Ba-teau sur l'eau, la rivière, la riviè-re...* ». Ces premiers jeux sont loin d'être périmés. Ils se jouent beaucoup plus fréquemment qu'on ne le croit. Ils sont nombreux et ils imprègnent encore la vie quotidienne de l'enfant d'aujourd'hui. « Comptines, formulettes, jeux de nourrice, jeux de doigts, rengaines, kyrielles, rimes, refrains... » sont autant de termes du vocabulaire courant pour nommer ces jeux.

Les comptines s'inscrivent dans la mémoire collective. Elles se transmettent oralement et font partie de notre patrimoine culturel et familial.

Elles jouent un rôle dans le développement de l'enfant. Elles contribuent globalement à son éveil et sont une source inépuisable dans les premiers jeux avec les tout petits. Les comptines favorisent le développement du langage. Le rythme impulsé joue un rôle dans les capacités de mémorisation, la coordination, la mémoire corporelle et plus tard la lecture.

Plaisir de peau

L'histoire commence par la main de l'adulte qui parcourt le corps de l'enfant. Les yeux du bébé s'accro-

chent à l'expression du visage qui se penche sur lui. Plus tard, ils suivront les doigts de l'adulte qui mimont la petite bête qui monte, qui monte... Le geste va crescendo le long du bras et s'achève au creux du cou par des chatouilles qui déclenchent le rire.

Cette enfantine peut accompagner le moment du bain, le change, le réveil...

*Dans un jardin
tout rond, tout rond,
il y a une petite fontaine
où les oiseaux vont boire,
guili, guili, guili...*



A la découverte du corps

Bébé a grandi. Il se concentre sur certaines parties du corps dont la découverte devient passionnante : visage, ventre, nez, pieds, mains...

L'enfant devient complice et le jeu farce ! « Où est passé le bout de ton nez ? », cette formule rappelle le jeu qui consiste à demander à l'enfant s'il préfère la sonnette ou le bouton. S'il répond la sonnette on lui tire l'oreille, s'il répond le bouton on appuie sur son nez.

*Je te tiens, tu me tiens,
par la barbichette,
le premier de nous deux
qui rira aura une tapette !*

Jeux de balancement

Qu'y a-t-il à l'origine du plaisir éprouvé dans ces jeux de balancement ? Plaisir qu'on retrouve tout au long de la vie de l'homme, du berceau à la balançoire, du hamac au fauteuil à bascule... Ce plaisir est associé au sentiment de calme et de sécurité qui appelle le sommeil entre les bras de maman. Cependant, emporté par le rythme, le balancement peut s'accroître : l'enfant se laisse entraîner par la grisaille jusqu'à l'expérience excitante de la peur.

Ces jeux de balancement s'inspirent des thèmes de l'eau et du bateau, évocateurs de roulis et de tangages. Et puis « plouf ! » le balancement cesse. L'enfant est lâché en arrière entre les jambes de la mère qui le retient et le

serre contre elle. Puis « encore !! ». Dans le fait d'être lâché dans le vide, il y a abandon, perte de soi, risque, mais aussi confiance en cet autre plus fort que soi.

*J'ai fait faire un p'tit bateau
sur la rivière,
j'ai fait faire un p'tit bateau,
pour passer l'eau.
Le petit bateau s'est renversé,
le petit bonhomme s'est mouillé.
Plouf !*

Jeux de mains

Jouer avec ses mains va retenir longtemps l'intérêt de bébé. Dans les premiers jeux, les mains deviennent marionnettes, girouettes, des poursuites où les mains s'attrapent ou se dérobent. Qui n'a pas remarqué l'intérêt passionné que porte l'enfant à ces mains qui disparaissent et qui reviennent ?! Car même si elles font « 3 p'tits tours et puis s'en vont » nous savons bien qu'elles reviendront.

Les gestes de l'adulte sont surtout une invitation à imiter. L'enfant est sollicité à faire de même, il sent l'admiration qu'il suscite. Il montre ses mains, attend le sourire, se cherche dans le regard qui le contemple, dans les paroles attendries.



DU COTÉ DU RPE

Les ateliers en image !



Ça patouille dans le sable magique à Rustenhart



Histoires racontées par Anne à la Médiathèque de Biesheim



Peinture 3D
à Munchhouse



Instant sonore
du printemps

Hirtzfelden
Munchhouse



Carnaval intergénérationnel
à la Girandière
Volgelsheim



À Munchhouse

Info du RPE



Bientôt le mois de mai et ses jours fériés :

Jours chômés ? Jours Payés ?

Les jours fériés ne sont pas toujours synonymes de jours de repos rémunérés. Quelles sont les règles qui s'appliquent ?

Pour une assistante maternelle, le jour férié est en principe chômé et peut être travaillé à la demande de l'employeur. La Convention Collective exige que les jours fériés qui devront être travaillés soient prévus au contrat de travail. **En vertu du droit local Alsace-Moselle, tous les jours fériés sont chômés, sans condition d'ancienneté ni de travail.**

Comment cela se passe-t-il lorsque les jours et horaires d'accueil sont variables d'une semaine à l'autre ?

« Dans ce cas de figure, lorsqu'une semaine comporte un jour férié, les parents peuvent être tentés de répartir la totalité de l'horaire hebdomadaire sur les autres jours de la semaine. Si cela devient systématique, cela prive l'assistante maternelle de tout jour férié chômé et revient à lui faire récupérer les heures perdues du fait du chômage du jour férié. Pour éviter tout contentieux, il sera utile de fixer dans le contrat de travail les modalités de détermination des horaires de travail pour les semaines avec un jour férié. En l'absence de précision dans le contrat de travail, il est possible de se référer aux jours d'accueil les plus fréquents. Par exemple, si l'enfant est accueilli quasiment tous les jeudis, le jeudi de l'Ascension devra être rémunéré comme un jour férié chômé. A l'opposé, si le lundi est rarement un jour d'accueil, il ne pourra pas être reproché aux parents, pour la semaine incluant le lundi de Pâques, de fixer le planning du mardi au vendredi. »

Extrait du dossier « Jour férié : jour chômé ? »

Publié dans L'Assmat n°123.

Idée Brico



SAC SENSORIEL « POMPONS »

Ou comment utiliser un sac sensoriel pour exercer sa motricité fine, repérer les couleurs...

L'idée est de relier les pompons de couleur avec le cône de la même couleur.

Matériel :

- 15 pompons de 5 couleurs différentes
- une bouteille de gel pour les cheveux (le premier prix convient tout à fait !)
- un sac en plastique zippé de 3L
- un morceau de carton (plus large que le sac en plastique)
- du ruban adhésif large
- le gabarit des cônes glacés (disponible au RPE sur simple demande)
- 5 gommettes de la même couleur que les pompons.

Réalisation :

- verser le gel dans le sac en plastique
- ajouter tous les pompons
- expulser l'air du sac
- fermer le sac
- attacher le sac sur le carton avec l'adhésif, sur 3 côtés (laisser le côté zippé libre)
- imprimer le modèle des cônes en y collant les gommettes de même couleur que les pompons et l'insérer entre le sac zippé et le carton.



Le sac sensoriel est prêt !

Communauté de Communes Alsace Rhin Brisach -

16 rue de Neuf-Brisach 68600 VOLGELSHEIM

Tél. : 03 89 72 56 49 - Fax : 03 89 72 95 30 - Site internet : www.paysrhinbrisach.fr

Directeur de la publication : Christine SCHWARTZ, Vice-présidente déléguée à la Petite Enfance

Rédaction : Laurence CROVISIER, Mélissa BURDLOFF et Katia SCOURZIC

Publication trimestrielle—Crédits photos : pixabay - freepik

